

Problemes associats al TDAH: la comorbiditat

Es calcula que entre un 30 i un 70% de persones amb TDAH patirà algun altre trastorn de conducta / estat d'ànim, d'aprenentatge o altres, com de tics.

Les persones amb TDAH presenten amb freqüència trastorns que afecten a l'esfera de la conducta, a l'estat d'ànim i a l'aprenentatge. És el que s'anomena comorbiditat o trastorns comòrbids. Es calcula que entre un 30 - 70% de persones amb TDAH té algun d'aquests trastorns:

Taula 1. Trastorns associats (comòrbids) més freqüents en el TDAH.

TRASTORNS ASSOCIATS AL TDAH		
CONDUCTA / ESTAT D'ÀNIM	APRENTATGE	ALTRES
<ul style="list-style-type: none">▪ Trastorn de conducta▪ Trastorn negativista desafiament▪ Depressió / Ansietat	<ul style="list-style-type: none">▪ Dislèxia	<ul style="list-style-type: none">▪ Tics

Font: Elaboració pròpia. Hospital Sant Joan de Déu (2010).

En el procés diagnòstic del TDAH cal prestar especial atenció a aquests trastorns, ja que en molts casos, precisaran un tractament específic a part del tractament del TDAH. La presència de comorbiditat determina, en alguns casos, l'evolució i el pronòstic a llarg termini. El diagnòstic correcte dels trastorns psiquiàtrics és molt important. De vegades no és fàcil distingir un trastorn psiquiàtric associat amb les manifestacions pròpies del TDAH. En un nen amb un component d'impulsivitat important, hi ha trets de conducta desafiament i d'incompliment de les normes que cal distingir dels que es presenten en altres trastorns de conducta.

La dislèxia és el trastorn d'aprenentatge que amb més freqüència s'associa al TDAH.

Entre els trastorns d'aprenentatge, la dislèxia és el que més sovint s'associa al TDAH. No hem de confondre el baix rendiment escolar que, com ja hem assenyalat tenen la majoria d'alumnes amb TDAH, amb el baix rendiment degut a la coexistència de trastorns específics d'aprenentatge associats.

Tot i que la dislèxia és el que s'associa amb més freqüència al TDAH, qualsevol trastorn específic d'aprenentatge es pot presentar de forma comòrbida: els trastorns de desenvolupament del llenguatge, el trastorn d'aprenentatge no verbal i la discalculia. De vegades aquests trastorns s'associen a un TDAH de tipus inatent que fa que el diagnòstic sigui més difícil.

Per veure altres capítols sobre TDAH visiti el quadern de FAROS Sant Joan de Déu:

[L'aprenentatge en la infància i l'adolescència. Claus per evitar el fracàs escolar](#)