

## Problemas asociados al TDAH: la comorbilidad

Se calcula que entre un 30 y un 70% de personas con TDAH padecerá algún otro trastorno de conducta/ estado de ánimo, de aprendizaje u otros, como de tics.

Las personas con TDAH presentan con frecuencia trastornos que afectan a la esfera de la conducta, al estado de ánimo y al aprendizaje. Es lo que se denomina comorbilidad o trastornos comórbidos. Se calcula que entre un 30-70 % de personas con TDAH tiene alguno de estos trastornos:

**Tabla 1. Trastornos asociados (comórbidos) más frecuentes en el TDAH.**

TRASTORNOS ASOCIADOS AL TDAH		
CONDUCTA / ESTADO DE ÁNIMO	APRENDIZAJE	OTROS
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Trastorno de conducta</li><li>▪ Trastorno negativista desafiante</li><li>▪ Depresión / Ansiedad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dislexia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tics</li></ul>

Fuente: Elaboración propia. Hospital Sant Joan de Déu (2010).

En el proceso diagnóstico del TDAH hay que prestar especial atención a estos trastornos ya que, en muchos casos, van a precisar un tratamiento específico además del tratamiento del TDAH. La presencia de comorbilidad determina, en algunos casos, la evolución y el pronóstico a largo plazo.

El diagnóstico correcto de los trastornos psiquiátricos es muy importante.

A veces no es fácil distinguir un trastorno psiquiátrico asociado con las manifestaciones propias del TDAH. En el niño con un componente de impulsividad importante existen rasgos de conducta desafiante y de incumplimiento de las normas que hay que distinguir de los que se presentan en otros trastornos de conducta.

La dislexia es el trastorno de aprendizaje que con mayor frecuencia se asocia al TDAH.

Entre los trastornos de aprendizaje, la dislexia es el que con mayor frecuencia se asocia al TDAH. No hay que confundir el bajo rendimiento escolar que, como ya hemos señalado, tienen la mayoría de alumnos con TDAH con el bajo rendimiento debido a la coexistencia de trastornos específicos de aprendizaje asociados.

Aunque la dislexia sea el que se asocia con mayor frecuencia al TDAH, cualquier trastorno específico de aprendizaje puede presentarse de forma

comórbida: los trastornos de desarrollo del lenguaje, el trastorno de aprendizaje no verbal y la discalculia. En ocasiones estos trastornos se asocian a un TDAH de tipo inatento que hace que el diagnóstico sea más difícil.

**Para ver otros capítulos sobre TDAH visite el cuaderno de FAROS Sant Joan de Déu:**

[El aprendizaje en la infancia y la adolescencia. Claves para evitar el fracaso escolar](#)